



MAESTRÍA EN INNOVACIÓN DIDÁCTICA

Propósito General

Que el profesional de la educación pueda interactuar y dar respuesta a los problemas de la práctica docente, en particular en la intervención didáctica, desde perspectivas innovadoras y de impacto en el aprendizaje en entornos virtuales y acorde a los avances que se demandan en la actualidad en la formación de sus estudiantes y de sus instituciones.

1. Perfil de ingreso

La Maestría en Innovación Didáctica está dirigida a profesores activos y aspirantes a la docencia en los diferentes niveles educativos (educación básica, educación media y superior), de instituciones públicas o privadas, con compromiso hacia la profesionalización de su actividad docente, a través de la búsqueda constante de las mejores estrategias y prácticas educativas, en función del contexto en el que se desarrolla y que coadyuven a la mejora en el desempeño de sus actividades laborales.

El aspirante deberá:

- Tener especial interés en profundizar en el razonamiento lógico y analítico que le permita vincularse con otros enfoques disciplinarios.
- Contar con conocimientos de las tecnologías de la información y comunicación.
- Tener capacidad de relacionarse, con otros sujetos profesionales.
- Mostrar interés por desarrollar investigación educativa y científica de alto nivel.
- Tener aptitudes para las habilidades de investigación educativa.



- Aprobar el curso propedéutico sobre TIC.
- Entregar un anteproyecto de investigación.

Perfil de egreso

El egresado será capaz de detectar problemas en el aula, en particular de aprendizaje, relacionados con la didáctica, de tal manera que pueda desarrollar propuestas de intervención e innovación didáctica en entornos virtuales, las implemente, mida el impacto en el cambio de la situación a partir de la intervención, desde la investigación-acción, en congruencia con el enfoque de competencias y los ejes del modelo educativo en el contexto del Sistema Educativo Mexicano.

Los problemas que el egresado podrá resolver son:

- ❖ Diagnosticar los problemas de aprendizaje de sus estudiantes
- ❖ Diseñar proyectos de innovación didáctica.
- ❖ Implementar la innovación didáctica
- ❖ Evaluar en entornos virtuales el impacto de la innovación didáctica.

Modalidad mixta / Mapa curricular

Eje formativo	1er semestre	2do. Semestre	3er. semestre	4to. semestre
Normatividad y contexto en Educación Básica	Marco Normativo y legal de la Educación Básica	Sistema Educativo Mexicano	Modelo Educativo	
Investigación	Diseño de proyectos de investigación	Estado del arte y marco teórico	Propuesta metodológica. Investigación - acción	Resultados, conclusiones. Redacción de tesis.
Currículo para la Educación básica y el aprendizaje	Aprendizaje, centro de la calidad educativa	Campos de formación académica del modelo educativo	Áreas de desarrollo personal y social del modelo educativo	
Innovación didáctica	Enfoque de competencias	La teoría de las Inteligencias múltiples	Metodologías situadas	
TIC en el aprendizaje	TIC en búsqueda de la información y diseño de proyectos de innovación educativa	Objetos de aprendizaje	Plataformas de aprendizaje	Diseño de Ambientes virtuales de aprendizaje